

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра терапии и профессиональных болезней**

М.В. Мензоров

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ
ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

Ульяновск, 2022 г.

УДК 616.1(075.8)

ББК 53.058я73

М50

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета, протокол №8/238 от 14.04.2022*

Рецензенты – д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Мензоров М.В.

М 50. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов при освоении программы Симуляционного курса / М.В. Мензоров/– Ульяновск : УлГУ, 2022

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины " Симуляционный курс". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных практических работ. Методические рекомендации предназначены для ординаторов для ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.36 – Кардиология

© Мензоров М.В., 2022

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении дисциплины «Симуляционный курс». Данная дисциплина является частью основных образовательных программ ординатуры, осваиваемых на факультете последипломного медицинского и фармацевтического образования.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор ординаторов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию универсальных и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в достаточном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

На первой лекции преподаватель объясняет ординаторам, что входит в объем самостоятельной работы, как ее выполнять, чем пользоваться при выполнении, как оцениваются выполненные задания.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему промежуточному контролю.

При подготовке к практическому занятию ординаторам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. *Общепрофессиональные умения и навыки*

Тема 1. Организационные аспекты реанимации и неотложной помощи в чрезвычайных

Тема 2. Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения.

Тема 3. Общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности различного генеза

Раздел 2. *Специальные профессиональные умения и навыки*

Тема 1. Методы лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики

Тема 2. Лабораторная диагностика

Тема 3. Функциональные и электрофизиологические методы диагностики и интерпретация результатов

Тема 4. Функциональные и электрофизиологические методы диагностики и интерпретация результатов

Тема 5. Диагностика заболеваний органов дыхания

Тема 6. Функциональные и электрофизиологические методы диагностики и интерпретация результатов

Тема 7. Неотложные состояния

Тема 8. Диагностика заболеваний органов пищеварения

Тема 9. Диагностика заболеваний органов кровообращения

Тема 10.

Тема 11. Обследование здоровых и больных женщин

Тема 12. Акушерство

Тема 13. Состояния/заболевания уха, горла, носа

Тема 14. Состояния/заболевания глаз

Тема 15. Амбулаторная анестезия

Тема 16. Хирургические методы лечения/диагностики

Тема 17. Неотложная помощь при острой задержке мочи

Тема 18. Неотложная помощь при отравлении

Тема 19. Неотложная помощь при кровотечении

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ (практических навыков) к ЗАЧЕТУ

№ задания	Перечень практических знаний и умений
1.	Продемонстрировать навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.
2.	Продемонстрировать навык обеспечения искусственной вентиляции легких.
3.	Продемонстрировать навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.
4.	Продемонстрировать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
5.	Продемонстрировать навык выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации.
6.	Продемонстрировать навык иммобилизации.
7.	Продемонстрировать навык проведения инъекций.
8.	Продемонстрировать навык дефибрилляции .
9.	Продемонстрировать навык чтения и анализа результатов лабораторной диагностики
10.	Продемонстрировать навык чтения и анализа результатов функциональной диагностики.

№ задания	Перечень практических знаний и умений
11.	Продemonстрировать навык чтения и анализа результатов эндоскопической диагностики
12.	Продemonстрировать навык чтения и анализа результатов электрофизиологической диагностики
13.	Продemonстрировать навык чтения и анализа результатов лучевой диагностики
14.	Продemonстрировать навык измерения сахара крови портативным глюкометром, чтения и анализа глюкозы крови
15.	Продemonстрировать навык и умение измерения артериального давления, снятия ЭКГ
16.	Продemonстрировать навык проведения пифлоуметрии.
17.	Продemonстрировать навык чтения и анализа результатов пульсоксиметрического обследования.
18.	Продemonстрировать навык демонстрации и обучения пациентов пользованию ингаляторами, небулайзером
19.	Продemonстрировать навык измерения роста, веса ребенка разных лет жизни.
20.	Продemonстрировать навык измерения параметров физического развития ребенка.
21.	Продemonстрировать навык проведения гинекологического обследования
22.	Продemonстрировать навык ведения физиологических родов.
23.	Продemonстрировать навык обработки пупочной ранки новорожденного
24.	Продemonстрировать навык проведения обследования нервной системы-рефлексов, чувствительности
25.	Продemonстрировать навык обследования органа слуха, отоскопии
26.	Продemonстрировать навык проведения офтальмологического осмотра
27.	Продemonстрировать навык измерения ВГД
28.	Продemonстрировать навык проведения местной анестезии
29.	Продemonстрировать навык наложения повязки, швов
30.	Продemonстрировать навык обработки открытой раны, остановке кровотечения.
31.	Продemonстрировать навык обработки ожоговой поверхности.
32.	Продemonстрировать навык наложения шины для транспортировки, лонгеты
33.	Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
34.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Общая характеристика.
35.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
36.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы.

№ задания	Перечень практических знаний и умений
37	Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации.
36	Определение понятия специальной обработки, ее назначение. Виды специальной обработки.
37	Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.

Список рекомендуемой литературы

основная

1. Обучение на робото-симуляционном комплексе. Острый коронарный синдром – кардиогенный шок и отек легких / В. В. Викторов, И. И. Лутфарахманов, А. Г. Какаулин, Р. Ф. Рахимова. - 2-е изд., испр. и доп., Учебное пособие. - Уфа : БГМУ, 2019. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/obuchenie-na-roboto-simulyacionnom-komplekse-ostryj-koronarnyj-sindrom-kardiogennoj-shok-i-otek-legkih-11708592/> (дата обращения: 09.08.2022).
2. Горшков М.Д., Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>

дополнительная

1. Стоунхэм М., Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>
2. Киякбаев, Г.К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431009.html>

Федеральные информационно-образовательные порталы:

Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Образовательные ресурсы УлГУ:

Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>